

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Первомайская основная общеобразовательная школа
Милютинского района Ростовской области

Приняты
решением Педагогического совета
Протокол от 25.08.2020 г. № 1

Утверждены
приказом от 01.09.2020г. № 189
Директор МБОУ Первомайской ООШ
В.В.Жукова



Изменения
в основную образовательную программу
начального общего образования
МБОУ Первомайской ООШ

х.Николаевский
2020

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-4 классов (ФГОС НОО) на 2020 – 2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану 1 – 4 классов (ФГОС НОО) на 2020-2021 учебный год

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Первомайской основной общеобразовательной школы на 2020-2021 учебный год – нормативно-правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение.

Учебный план МБОУ Первомайской ООШ составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

Законы:

- Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 03.08. 2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС)

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 №1307, от 09.04.2015 №387);
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

Устав МБОУ Первомайской ООШ.

Особенности учебного плана

Учебный план для 1 уровня образования ориентирован на 4-х-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования (1-4 классы).

В учебном плане **1–4 классов** реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).

Учебный план реализует цели ООП НОО школы и её задачи, раскрывает:

- номенклатуру образовательных областей и учебных предметов, которые изучаются в начальной школе, работающей по УМК «Перспективная начальная школа» (4 кл.) и «Школа России» (1-3 кл.);
- общий объём допустимой учебной нагрузки;

- число часов на каждый учебный предмет в неделю и год.

Школа работает в режиме 5-дневной недели.

- Продолжительность учебного года в 1-м классе – 33 учебные недели; во 2-4-х классах – 34 учебные недели
- Продолжительность урока в 1-м классе (*п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10*) – по 3 урока по 35 минут (сентябрь, октябрь), по 4 урока по 35 минут (ноябрь, декабрь), по 4 урока по 40 минут (январь - май);
- Продолжительность урока для 2-4 классов - 40 минут (*п. 10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10*), 4-5 уроков в день;
- Обучение в 1-м классе и 1-м полугодии 2 класса проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (*п. 10.10. СанПиН 2.4.2. 2821-10*).
- Объем домашних заданий в 3 классе – 1,5 ч, в 4 классе – 2 ч (*п. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10*);
- Продолжительность каникул в течение года – не менее 30 календарных дней и для 1 класса дополнительные недельные каникулы в феврале.

В структуру учебного плана МБОУ Первомайской ООШ входят:

- Обязательная часть (инвариантная часть), в которой обозначены предметные области, создающие единство образовательного пространства на территории РФ;
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Содержание учебного плана и распределение учебных часов инвариантной и вариативной частей направлены на достижение следующей **цели** деятельности педагогического коллектива: создание условий для доступного качественного образования, разноуровневого обучения и развития обучающихся, воспитания творческой высоконравственной личности, способной адаптироваться в современных социально-экономических условиях, и **задач**:

- формировать общую культуру личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, адаптировать их к жизни в обществе;
- воспитывать гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, родине, семье, истории, культуре, традициям и духовно-нравственным ценностям своего народа;
- создать основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создать условия для развития творческих, умственных, психологических способностей ребёнка на всех этапах обучения;
- изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии, в том числе ИКТ, в целях развития познавательного интереса учащихся;
- совершенствовать систему контроля качества образования и воспитания;
- развивать систему внеурочной деятельности обучающихся;
- продолжить повышение профессионального уровня педагогов, развитие их мотивации к овладению новыми педагогическими технологиями;
- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель-родитель»;
- оптимизировать деятельность педагогического коллектива по созданию здоровьесберегающей среды воспитательно-образовательного процесса;

- обеспечить условия, соответствующие нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям учащихся;
- совершенствовать материально-техническую и информационную базу школы, обеспечивающую приоритетные направления реализации образовательных программ.

В учебном плане МБОУ Первомайской ООШ приводится перечень учебных предметов, отражающий требования ФГОС и специфику образовательного учреждения.

На изучение учебных предметов отводится количество часов не меньше, чем это предусмотрено федеральным компонентом Федерального базисного учебного плана. Нагрузка обучающихся по всем классам не превышает установленных нормативов.

Набор учебных предметов не нарушает единого образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение Закона «Об образовании» и дает возможность обучающимся перейти в другое учебное заведение, не испытывая затруднений при дальнейшем обучении.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплектам **«Перспективная начальная школа»** в 4 классе и **«Школа России»** в 1-3 классах, которые обеспечивают реализацию вариативного и разноуровневого подходов, позволяют организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями обучающихся.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются **универсальные учебные действия**, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир, художественный труд).

Обязательная (инвариантная) часть

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Стандарт определяет основные задачи реализации предметных областей.

Основные задачи реализации предметных областей

№ n/n	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	<p>Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом.</p> <p>Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности</p>
	Родной язык и литературное чтение на родном языке	<p>Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке</p>
2	Иностранный язык	<p>Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке</p>
3	Математика и информатика	<p>Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности</p>
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	<p>Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.</p> <p>Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме</p>
5	Основы религиозных культур и светской этики	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России</p>
6	Искусство	<p>Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений</p>

		изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена следующими предметами: русский язык и литературное чтение.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. На его изучение отводится в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы **«Родной язык (русский)»** и **«Литературное чтение на родном языке (русском)»**. Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Во 2-4 классах отводится на изучение предметов «Родной (русский) язык» - 0,5 часа в неделю (17 часов в год), «Литературное чтение на родном (русском) языке» - 0,5 часа в неделю (17 часов в год). Образовательное учреждение определило данный язык на основе потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«немецкий язык»**, который в начальной школе изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме;

развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).. Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделено обеспечению первоначальных представлений о **компьютерной грамотности** обучающихся.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом **«Окружающий мир»**, который изучается как обязательный по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Искусство»** включает 2 часа. Они распределены в соответствии с федеральными программами: **музыка** - 1 час, **изобразительное искусство** - 1 час. Изучение этих предметов направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** (1 час в неделю) формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников, включает раздел **«Практика работы на компьютере»** в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач

Обязательный учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в объеме 3-х часов в неделю. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, увеличение объема двигательной активности обучающихся, развитие их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привитие навыков здорового образа жизни.

Комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)** реализуется как обязательный в объёме 1 часа в неделю в 4 классе. Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Этот предмет представлен модулем **«Основы православной культуры»**. Образовательное учреждение определило данный модуль на основе

потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса.

Стандарт **ОБЖ** реализуется интегрировано через учебные предметы «Окружающий мир» и «Физическая культура».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметами:

Русский язык – 1 класс

Родной язык (русский) – 2-4 классы

Литературное чтение на родном языке (русском) – 2-4 классы

Часы компонента образовательного учреждения используются для увеличения часов обязательного учебного предмета **«Русский язык»** в 1 классе с целью выполнения требований учебных программ по русскому языку. Таким образом, на изучение русского языка в 1 классе отводится 5 часов в неделю.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3340 часов.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, с целью интеграции урочной и внеурочной деятельности, создания условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, формирования принимаемой обществом системы ценностей, гражданской ответственности, развития здоровой, творчески растущей личности в 1 - 4 классах введена **внеурочная деятельность**, которая является составной частью учебно-воспитательного процесса и реализуется по следующим направлениям:

Направление	Наименование программы	Количество часов в неделю				Всего
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры			1	1	2
	Школа здоровья	1	1			2
	Весёлая гимнастика	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Шахматы	1	1	1	1	4
Общекультурное	Праздники, традиции и ремёсла народов России	1	1	1	1	4
Социальное	Разговор о правильном питании	1	1	1	1	4
	Юный инспектор дорожного движения	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	Доноведение	1	1	1	1	4
	В мире книг	1	1	1	1	4
Всего		8	8	8	8	32

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
1-4 классов в соответствии с ФГОС НОО
на 2020– 2021 учебный год
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Классы				всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть		<i>количество часов в неделю</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	0,5*	0,5*	0,5*	1,5*
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	0,5*	0,5*	0,5*	1,5*
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	ИЗО	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Русский язык		1				1
Родной язык (русский)		-	0,5	0,5	0,5	1,5
Литературное чтение на родном языке (русском)		-	0,5	0,5	0,5	1,5
Всего		21	23	23	23	90

*- объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом ОУ, Положением о промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени - четверть, год.

В первом классе исключается система бального (отметочного) оценивания, допускается лишь словесная объяснительная оценка.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится по всем предметам по четвертям и предусматривает пятибалльное оценивание знаний обучающихся по предмету. Перечень предметов, количество и форма проведения промежуточной аттестации определяется на заседании педагогического совета школы и утверждается приказом директора школы.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в форме:

- Комплексной контрольной работы;
- Итоговой контрольной работы;
- Сдача нормативов по физической культуре;
- Иных формах, определяемых образовательными программами педагогов и (или) индивидуальными учебными планами.

Обучающиеся при получении начального общего образования успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам учебного плана переводятся в следующий класс.

При формировании учебного плана 1-4 классов соблюдена преемственность инвариативной и вариативной частей; в полном объёме сохранено содержание, являющееся обязательным; структура и содержание учебного плана ориентированы на реализацию задач, поставленных перед педагогическим коллективом школы. Преподавание предметов обеспечено необходимым программно-методическим обеспечением согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования на 2020-2021 учебный год.

3.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 1-4 классов на 2020-2021 учебный год

Отличительной особенностью стандартов второго поколения является требование организации внеурочной деятельности учащихся как неотъемлемой части образовательного процесса в школе. В ФГОС НОО воспитание рассматривается как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность школьников объединяет все виды деятельности (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их развития, воспитания и социализации.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ Первомайской ООШ используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности составлен на основании документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

Цели внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

– Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

– Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения.

План внеурочной определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности школы - **оптимизационная**, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения. Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

МБОУ Первомайская ООШ организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- ✓ спортивно-оздоровительное;
- ✓ общеинтеллектуальное;
- ✓ общекультурное;
- ✓ социальное;
- ✓ духовно-нравственное

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление ориентировано на формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью, чувства ответственности за сохранение и укрепление его, понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека.

Основные задачи:

- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- ✓ развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Формирование основ здорового и безопасного образа жизни у учащихся начальной школы является одной из приоритетных целей. Приобретаемые на уроке физической культуры знания, умения и навыки должны в последующем закрепляться в системе самостоятельных форм занятий физическими упражнениями: утренней зарядке и гигиенической гимнастике до уроков, физкультминутках и подвижных играх на переменах и во время прогулок, дополнительных занятиях, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

Данное направление в МБОУ Первомайской ООШ реализуется программами внеурочной деятельности: **кружком «Подвижные игры» и курсами «Школа здоровья» и «Весёлая гимнастика»**

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление призвано для обогащения запаса обучающихся научными понятиями и законами, формированию мировоззрения, функциональной грамотности, знакомства с различными видами человеческой деятельности, возможности раннего выявления интересов и склонностей.

Основными задачами являются:

- ✓ формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- ✓ развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- ✓ овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования;
- ✓ формирование и развитие умений и навыков исследовательского поиска;
- ✓ развитие познавательных потребностей и способностей, креативности.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности: **кружком «Шахматы».**

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление нацелено на развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенций.

Основными **задачами** являются:

- ✓ формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- ✓ становление активной жизненной позиции;
- ✓ воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: **курсом «Праздники, традиции и ремёсла народов России».**

Результатами работы становятся конкурсы, выставки, защита проектов.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления положена общественно – полезная деятельность.

Социальная деятельность создает основу для самостоятельного успешного усвоения учащимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности. Повышает ценностно-смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы.

Основными **задачами** являются:

- ✓ формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- ✓ становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- ✓ формирование основы культуры межэтнического общения;
- ✓ формирование отношения к семье как к основе российского общества;

Данное направление представлено программой внеурочной деятельности **«Юный инспектор дорожного движения»** и **курсом «Разговор о правильном питании».**

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Духовно-нравственная деятельность направлена на развитие и воспитание учащихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества. Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного состава российского общества.

Основными **задачами** являются:

- ✓ формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- ✓ воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- ✓ сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- ✓ последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности **«Доноведение»** и **«В мире книг»**, и через **часы общения** (по 1 часу в неделю), которые будут проводиться классным руководителем в рамках воспитательной системы класса. Это будут этические беседы, тренинговые занятия, экскурсии, походы.

В рамках данного направления будет проводиться групповая диагностическая, коррекционно-развивающая работа, а также индивидуальные беседы, занятия по развитию обучающихся, совместная профилактическая и просветительская работа с родителями (законными представителями).

Задачи духовно – нравственного, общекультурного, общеинтеллектуального и социального направления ВУД также решаются классными руководителями 1- 4 классов через реализацию проектов, систему классных часов, праздников, игр, направленных на формирование коммуникативных навыков, знакомство с правилами поведения в различных ситуациях, расширение кругозора и повышение мотивации познавательной и коммуникативной деятельности.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Таким образом, план внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- ✓ недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- ✓ недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- ✓ количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

1 классы – 33 недели;

2-4 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 1-4 классы – 5 дней.

Продолжительность одного занятия составляет от 35 до 45 минут (в соответствии с нормами СанПин.)

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 минут для отдыха детей (динамическая пауза).

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся как в отдельном классе, так и в классе - комплекте в соответствии с утвержденной программой.

**План
внеурочной деятельности МБОУ Первомайской ООШ
на 2020-2021 уч.г.**

Направление	Наименование программы	Количество часов в неделю				Итого
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры			1	1	2
	Школа здоровья	1	1			2
	Весёлая гимнастика	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Шахматы	1	1	1	1	4
Общекультурное	Праздники, традиции и ремёсла народов России	1	1	1	1	4
Социальное	Разговор о правильном питании	1	1	1	1	4
	Юный инспектор дорожного движения	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	Доноведение	1	1	1	1	4
	В мире книг	1	1	1	1	4
Всего		8	8	8	8	32

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Образовательные результаты внеурочной деятельности могут быть трёх уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по вопросам воспитания.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Для выявления и оценки результативности внеурочной деятельности используются разные технологии, в том числе и технология «Портфолио».

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

3.3 Календарный учебный график

Календарный учебный график МБОУ Первомайской ООШ на 2020-2021 учебный год

1. Регламентирование образовательного процесса на год

Продолжительность учебного года, учебных четвертей и каникул в 2020-2021 учебном году (для 1-9 классов по пятидневной рабочей неделе).

Число учебных недель

Классы	1класс	2-4 классы	5-8 классы	9 класс
Число недель	33	34	35	34

Продолжительность четвертей

Четверть	Начало четверти	Окончание четверти		Количество недель
I четверть	01.09.2020	25.10.2020		8
II четверть	02.11.2020	27.12.2020		8
III четверть	11.01.2021	21.03.2021		10
IV четверть	31.03.2021	1-4 класс	25.05.2021	8
		5-8 класс	31.05.2021	9
		9 класс	25.05.2021	8

Продолжительность каникул

<i>Каникулы</i>	<i>Начало каникул</i>	<i>Окончание каникул</i>	<i>Количество дней</i>
осенние	26.10.2020	01.11.2020	7
зимние	28.12.2020	10.01.2021	14
весенние	22.03.2021	30.03.2021	9
Дополнительные каникулы для 1 класса	15.02.2021	21.02.2021	7

Летние каникулы

1-4 классы - 26.05.2021-31.08.2021

5-8 классы - 01.06.2021 - 31.08.2021

Продолжительность каникул:

в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Праздничные (нерабочие) дни, в соответствии с производственным календарем на 2020, 2021

4 ноября 2020 г. – «День согласия и примирения»

23 февраля 2021г. – «День защитника Отечества»

8 марта 2021г. – «Международный женский день»

1 мая 2021 г. – «День международной солидарности трудящихся»

9 мая 2021 г. – «День Победы»

2. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели: 1-9 классы – 5 дней

3. Регламентирование образовательного процесса на день

Сменность: МБОУ Первомайская ООШ работает в одну смену

Продолжительность урока: 2-9 классы – 40 минут

В 1-м классе используется "ступенчатый" режим обучения:

сентябрь – октябрь – по 3 урока в день по 35 мин,

ноябрь – декабрь – по 4 урока в день по 35 мин,

январь – май - по 4 урока в день по 40 мин.

Расписание звонков

	1 класс 1 полугодие	1 класс 2 полугодие	2-9 классы
1 урок	08.30 - 09.05	08.30 - 09.10	08.30 – 09.10
перемена (завтрак)	20 мин	15 мин	15 мин
2 урок	09.25 - 10.00	09.25 - 10.05	09.25 – 10.05
перемена (завтрак)	20 мин	15мин	15 мин
3 урок	10.20 - 10.55	10.20 – 11.00	10.20 – 11.00
перемена	15 мин	10 мин	10 мин
4 урок	11.10 - 11.45	11.10 - 11.50	11.10 – 11.50
перемена (обед)			20 мин
5 урок			12.10 – 12.50
перемена (обед)			20 мин
6 урок			13.10 – 13.50
перемена			10 мин
7 урок			14.00 – 14.40

4. Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация проводится в мае 2021 года. Формы и сроки проведения аттестации утверждаются педагогическим советом МБОУ Первомайской ООШ.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го класса устанавливаются Министерством образования и науки РФ.

Программно-методическое обеспечение учебного плана начального общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)
Русский язык	1	Н.А.Чуракова, М.Л.Каленчук «Систематический курс русского языка». ПНШ Программы четырёхлетней начальной школы. М.Академкнига. 2010 г. Н.Г.Агаркова, Ю.А.Агарков «Обучение грамоте». ПНШ Программы четырёхлетней начальной школы. М.Академкнига. 2010 г.	Н.А.Чуракова «Русский язык» 1класс М. Академкнига. 2013 г. Н.Г.Агаркова, Ю.А.Агарков «Азбука» 1класс М. Академкнига 2013 г.
	2	Н.А.Чуракова, М.Л. Каленчук «Систематический курс русского языка». ПНШ Программы четырёхлетней начальной школы. М.Академкнига. 2010 г.	Н.А.Чуракова «Русский язык» 2 класс, в 3ч. М. Академкнига. 2012 г.
	3	Н.А.Чуракова, М.Л.Каленчук «Систематический курс русского языка». ПНШ Программы четырёхлетней начальной школы. М.Академкнига. 2010 г.	Н.А. Чуракова, М.Л. Каленчук, «Русский язык» 3 класс, в 3ч М. Академкнига. 2013 г.
	4	Н.А.Чуракова, М.Л.Каленчук «Систематический курс русского языка». ПНШ Программы четырёхлетней начальной школы. М.Академкнига. 2010 г.	Н.А. Чуракова, М.Л. Каленчук, «Русский язык» 4 класс в 3ч М. Академкнига. 2013 г.
Литературное чтение	1	Н.А.Чуракова «Программа по литературному чтению» ПНШ Программы четырёхлетней начальной школы. М.Академкнига. 2010 г.	Н.А. Чуракова «Литературное чтение» 1класс М. Академкнига. 2013 г.
	2	Н.А.Чуракова «Программа по литературному чтению» ПНШ Программы четырёхлетней начальной школы. М.Академкнига. 2010 г.	Н. А. Чуракова «Литературное чтение» 2класс, в 2ч М. Академкнига. 2012 г.
	3	Н.А.Чуракова «Программа по литературному чтению» ПНШ Программы четырёхлетней начальной школы. М.Академкнига. 2010 г.	Н. А. Чуракова «Литературное чтение» 3класс, в 2ч М. Академкнига. 2013 г.
	4	Н.А.Чуракова «Программа по литературному чтению» ПНШ Программы четырёхлетней начальной школы. М.Академкнига. 2010 г.	Н. А. Чуракова «Литературное чтение» 4 класс, в 2ч. М. Академкнига. 2013 г.
Математика	1	А.Л. Чекин, Р.Г. Чуракова «Программа по математике». ПНШ Программы четырёхлетней начальной школы. М. Академкнига. 2010 г.	А.Л.Чекин «Математика» 1класс, в 2ч. М. Академкнига. 2013

	2	А.Л. Чекин, Р.Г. Чуракова «Программа по математике». ПНШ Программы четырёхлетней начальной школы. М. Академкнига. 2010 г.	А.Л.Чекин «Математика» 2 класс, в 2ч. М. Академкнига. 2012 г.
	3	А.Л. Чекин, Р.Г. Чуракова «Программа по математике». ПНШ Программы четырёхлетней начальной школы. М. Академкнига. 2010 г.	А.Л.Чекин «Математика» 3 класс, в 2ч. М. Академкнига. 2013 г.
	4	А.Л. Чекин, Р.Г. Чуракова «Программа по математике». ПНШ Программы четырёхлетней начальной школы. М. Академкнига. 2010 г.	А.Л.Чекин «Математика» 4 класс, в 2ч. М. Академкнига. 2013 г.
Окружающий мир	1	О.Н.Федотова, Г.В. Трафимова «Программа по окружающему миру» ПНШ Программы четырёхлетней начальной школы. М. Академкнига. 2010 г.	О.Н.Федотова,Г.В.Трафимова, «Окружающий мир» 1класс М.Академкнига. 2013 г.
	2	О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова «Программа по окружающему миру» ПНШ Программы четырёхлетней начальной школы. М. Академкнига. 2010 г.	О.Н.Федотова,Г.В.Трафимова, «Окружающий мир» 2класс, в 2 ч. М.Академкнига. 2012 г.
	3	О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова «Программа по окружающему миру» ПНШ Программы четырёхлетней начальной школы. М. Академкнига. 2010 г.	О.Н.Федотова,Г.В.Трафимова, «Окружающий мир» 3класс, в 2 ч. М.Академкнига. 2013 г.
	4	О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова «Программа по окружающему миру» ПНШ Программы четырёхлетней начальной школы. М. Академкнига. 2010 г.	О.Н.Федотова,Г.В.Трафимова, «Окружающий мир» 4 класс, в 2 ч. М.Академкнига. 2012 г.
Музыка	1-4	«Музыка» под редакцией Е.Д.Критская Г.П.СергееваТ.С.Шмагина М.Просвещение 2006 г.	Е.Д.Критская Г.П.СергееваТ.С.Шмагина «Музыка» М.Просвещение 1класс 2013 г. 2 класс 2011 г. 3 класс 2011 г. 4 класс 2012 г.
Изобразительное искусство	1-4	Б. М. Неменский. Программа "Изобразительное искусство и художественный труд 1 - 9 классы". М.Просвещение 2008 г.	Под редакцией Б.М. Неменского. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. М.Просвещение 1класс 2013 г. 2 класс 2011г. 3 класс 2011г. 4 класс 2012г
Технология (труд)	1	Т.М. Рагозина, А.А. Гринёва, И.Б. Мылова. «Программа по технологии» ПНШ Программы четырёхлетней начальной школы. М. Академкнига. 2010 г.	Т.М. Рагозина, А.А. Гринёва. «Технология» 1 класс. М. Академкнига. 2013
	2	Т.М. Рагозина, А.А. Гринёва, И.Б. Мылова. «Программа по технологии» ПНШ Программы четырёхлетней начальной школы. М. Академкнига. 2010 г.	Т.М.Рагозина, А.А.Гринёва, И.Л.Голованова «Технология» 2 класс М. Академкнига. 2012 г.

	3	Т.М. Рагозина, А.А. Гринёва, И.Б. Мылова. «Программа по технологии» ПНШ Программы четырёхлетней начальной школы. М. Академкнига. 2010 г.	Т.М.Рагозина, А.А.Гринёва, И.Б.Мылова «Технология» 3 класс М. Академкнига. 2012 г.
	4	Т.М. Рагозина, А.А. Гринёва, И.Б. Мылова. «Программа по технологии» ПНШ Программы четырёхлетней начальной школы. М. Академкнига. 2010 г.	Т.М.Рагозина, А.А.Гринёва, И.Б.Мылова «Технология» 4 класс М. Академкнига. 2012 г.
Физическая культура	1 – 4	В. И. Лях, А. А. Зданевич. «Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1-11 классы». М. Просвещение 2007г.	В.И.Лях «Физкультура. 1-4 класс» М. Просвещение 1 класс 2013г. 2 класс 2011 г. 3 класс 2011 г. 4 класс 2012 г.
Иностранный язык (немецкий язык)	2	Бим И.Л., Рыжова Л.И. «Программа общеобразовательных учреждений по иностранному языку. Немецкий язык. Начальная школа». М. Просвещение 2010г.	И.Л.Бим, РыжоваЛ.И. «Первые шаги» 2 класс М.Просвещение, 2012 г.
	3	Бим И.Л., Рыжова Л.И. «Программа общеобразовательных учреждений по иностранному языку. Немецкий язык. Начальная школа». М. Просвещение 2010г.	И.Л.Бим, РыжоваЛ.И. «Первые шаги» 3 класс М.Просвещение, 2012 г.
	4	Бим И.Л., Рыжова Л.И. «Программа общеобразовательных учреждений по иностранному языку. Немецкий язык. Начальная школа». М. Просвещение 2010г.	И.Л.Бим, РыжоваЛ.И. «Первые шаги» 4 класс М.Просвещение, 2012 г.
Основы религиозных культур и светской этики	4	А.Я. Данилюк «Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы» М.Просвещение, 2010	А.В.Кураев Основы православной культуры 4-5 класс М.Просвещение,2012